

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

104 年度 受訪學校：中壢區 東興 國中

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規畫（30分）	28	
二、師資培訓（25分）	21	
三、課程教學（25分）	22	
四、閱讀活動（20分）	17	
訪視考核總分	88	

訪視委員簽名：_____

填表日期： 104 年 09 月 19 日

附件二 桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

學校別：桃園市 東興 國中

一、行政規畫

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規畫推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	5		1. 本校閱讀計畫依實施程度，每年均做調整。 2. 種子教師會議每學期開 1~2 次，全學年開 3~4 次。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	5		1. 本校 102~104 年度每年有編列預算 100,000 元 採購圖書。今年 1 月至今共採購 238 本。 2. 104 年度 1 月至今，共收到捐贈書籍 560 本。其中應雲崗先生紀念基金會捐贈 222 本。	
(三)設置並運用 e 化圖書館系統	1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。	5		1. 本校圖書館借閱系統結合校務系統。 2. 每學期初辦理各班閱讀種子訓練。 3. 書展週辦理閱讀學習單，善用圖書館資源。	
(四)推動閱讀護照	1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小	5		1. 訂定閱讀計畫，班級套書輪序，套書徵文比賽，每	

	博士..等)。		<p>學年開學初發閱讀認證卡,鼓勵學生多閱讀好書,參與認證活動(含紙本及網路認證均採計)。</p> <p>2. 每學年期末依期初閱讀計畫頒發小學士,小碩士,小博士獎狀。103學年度,校內計有小學士69位,小碩士98位,小博士48位。</p>	
(五)結合社區資源推動閱讀教育	<p>1. 成立圖書館志工,協助辦理圖書館利用教育。</p> <p>2. 辦理假日閱讀推廣活動。</p> <p>3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館。</p>	4	<p>1. 本校103學年度圖書館志工共12位。</p> <p>2. 利用課餘時間召開志工讀書會。</p> <p>3. 寒暑假均開放圖書館供學生借閱書籍。</p>	

<p>(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分</p>	<p>持續「101 年度學校特色認證」計畫執行閱讀活動，並因應校內活動辦理徵文競賽。</p>	<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動閱讀認證護照，含網路認證及紙本學生護照。 2. 營造閱讀特色環境，有作文六級分、佳文共賞、東興新星光、八大領域好書介紹、閱讀走廊。 3. 發行「晨讀」週刊，迄今共發行 57 輯。並張貼在公佈欄。 4. 辦理教師閱讀專題研習：桌遊與閱讀、如何運用短片進行作文教學、國文好好玩—從 SWEET Q 玩桌遊、曼陀羅、閱讀問思教學、推廣閱讀教育。 5. 辦理閱讀書展活動：每學年辦理二次，學生參觀數達 5500 位。 6. 舉辦圖書種子培訓：每學期初約 460 位學生參加。 7. 三十週年校慶徵文：約 168 人次投稿。 8. 親職日東興小記者：約 81 人次投稿，入選 26 篇。 	
------------------------------	--	----------	--	--

本項目分數小計 (共計 30 分)	28		
-------------------	----	--	--

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	5		1. 辦理閱讀研習活動。 2. 本校閱讀種子教師含各領域教師共 23 位成員。	
(二)培訓閱讀桃花源種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過達全校教師 10%以上-5 分，5%以上-4 分，1 位-3 分	4		1. 本校目前有陳佳宜師、葉文華師通過初級閱讀種子教師。達國文師 6% 以上。今年申請中的老師有游詩薇師、洪婉真師、林素雯師。 2. 於國文領域辦理閱讀相關研習活動, 及圖書館利用。	
(三)辦理圖書志工研習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	4		1. 辦理校內志工讀書會, 研討相關圖書閱讀心得。 2. 辦理圖書志工研習活動, 宣導閱讀新知。	
(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。	4		1. 參加 102、103、104 學年度中央大學辦理之	

	<p>3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。</p> <p>4. 組織閱讀教學相關專業社群。</p>		<p>「明日閱讀」計畫。並參加 104「明日創作」工作坊</p> <p>2. 參加「103 年度閱讀教學設計徵選活動」, 榮獲佳作。</p> <p>3. 鼓勵教師參加相關閱讀活動。含各項讀報活動: 如人間福報贈報、市府讀報活動等。</p> <p>4. 辦理教師讀書會相關活動。例: 好書心得分享, 成果張貼於本校公布欄。</p> <p>(1) 國文科-歷史課本聞不到的銅臭味、東京下町古書店</p> <p>(2) 英文科-被討厭的勇氣: 自我啟發之父「阿德勒」的教導、我相信・失敗</p> <p>(3) 數學領域-數學魔術: 27 個數學概念奇蹟、數學 FUN 肆玩: 用故事玩懂數學</p> <p>(4) 自然領域-達爾文與小獵犬號、菜市場三部曲套書</p> <p>(5) 社會領域-芬蘭繪生</p>	
--	--	--	---	--

			<p>活、新加坡，原來如此！</p> <p>(6)健體領域-摘金背後--十個運動員的成長故事、核心訓練圖解聖經</p> <p>(7)綜合領域-野外求生寶典：活命的必要裝備與技能、無形的操控</p> <p>(8)藝文領域-夢想這條路踏上了，跪著也要走完、寫給青年演員們—以及熱愛表演藝術的你和我。</p>	
(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效	<p>1. 參加教師專書閱讀比率達5%以上。</p> <p>2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。</p>	4	<p>1. 本校參加專書閱讀教師共7位(15本書)。</p> <p>2. 本校訂有晨讀計畫,班級套書閱讀活動。推廣晨讀雙週刊剪報活動。</p>	
本項目分數小計 (共計 25 分)		21		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		1. 班級閱讀計畫於第一次 導師會報上宣導。 2. 相關閱讀計畫均公告在 本校設備組網站。 3. 各班班級網頁設有閱讀 專區。 4. 開學初辦理閱讀種子學 生訓練，以認識本校閱 讀環境。	
(二)閱讀教育融入各 領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		1. 各領域均指派閱讀種子 教師，製作好書閱讀海 報，介紹各領域好書。 2. 於閱讀時間導讀「晨讀」 週刊剪報資料，發放全 校班級公佈在公佈欄 上，以供學生交流。	
(三)班級網頁設置閱 讀專欄	100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	4		1. 班級部落格上設有閱讀 專區，呈現出學生閱讀心 得作品，交流閱讀新知。	

<p>(四)辦理小一新生「閱讀起步走」計畫； 辦理新生圖書室導覽活動(國中)</p>	<p>有具體措施及策略： 100%完成-5分， 80%以上-4分， 60%以上-3分， 40%以上-2分， 20%以上-1分</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期初辦理各班閱讀種子學生訓練。 2. 辦理導覽活動,介紹圖書館環境,借閱規則,班級套書更替方式。及本學期各項閱讀活動簡介。 3. 辦理「我是小小圖書館員」活動,讓新生認識圖書館。 	
<p>(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學</p>	<p>如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校書展活動,上下學期各一次。 2. 辦理學生閱讀認證(含紙本及網路認證)。 3. 班級套書徵文比賽,七、八年級共4次。 4. 七、八年級辦理尋找書中寶-好書佳句比賽。 5. 七、八年級辦理專題報告競賽。 	
<p>本項目分數小計(共計25分)</p>		22		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3. 訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	5		1. 七年級國文彈性閱讀課程（每班每學期至少利用圖書館 2 次）1 節＋周一、周四朝會當天早自習 20 分鐘（班級套書、班級書櫃書籍、晨讀剪報、國語日報、大智慧過生活），英文聽力課 1 節＋英聽雜誌（每週五早自習）。 2. 八年級周一、周四朝會當天早自習 20 分鐘（班級套書、班級書櫃書籍、晨讀剪報、國語日報、大智慧過生活），英聽雜誌（每週五早自習）實施。 3. 九年級周一、周四朝會當天早自習 20 分鐘（班	

				<p>級套書、班級書櫃書籍、晨讀剪報、國語日報、大智慧過生活), 周一自習課時間實施。</p> <p>4. 七年級可利用閱讀課程時間到圖書館實施閱讀活動, 善用圖書館學習單多了解圖書館環境, 以了解圖書館的功能。</p>	
(二)推廣親子共讀活動	規畫包括任何具體措施及策略之親子共讀活動(如:辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀111...)	3		1. 閱讀學習單設計有「家長回饋」鼓勵親子共讀。	
(三)辦理閱讀相關藝文活動	<p>1. 推展閱讀日〈月〉活動</p> <p>2. 推動愛校捐書活動</p> <p>3. 推動小桃子線上投稿活動</p> <p>4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動</p>	5		<p>1. 本校訂學生閱讀課時間為閱讀日。</p> <p>2. 上下學期各辦理一場為期一週之書展週, 書展活動有學習單讓教師使用, 並辦理「讀好書送好書」抽獎活動。</p> <p>3. 小桃子線上投稿本校網頁公告外, 另個別通知徵文比賽得獎學生及每位國文老師, 鼓勵學生踴躍參賽。</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> 4. 班級套書七、八年級每學期各辦理二次徵文比賽。 5. 班會時，向學生募集圖書。善用二手圖書。 6. 辦理校內朗讀比賽，增加學生閱讀理解能力。 7. 元宵節期間辦理猜燈謎活動。 8. 辦理本土語專欄閱讀有獎徵答活動。 	
(四)其他相關提升閱讀之特色活動	<ul style="list-style-type: none"> 1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5. 其他（請具體條列說明） 	4		<ul style="list-style-type: none"> 1. 提供教師剪報-晨讀，於晨讀或閱讀時間為學生導讀。 2. 申請大智慧過生活，各年級 500 本供導師同仁索取閱讀。 3. 積極申請各項讀報計畫，如：桃園市 103 年度推動讀報活動。104 度申請 28 份。 4. 各班除班級套書外，另設班級書庫。 5. 班級套書徵文比賽及各 	

				<p>項校外項徵文比賽得獎同學獎狀乙只並鼓勵學生參加各項競賽，如：小桃子線上投稿、桃園青年投稿、聯合盃作文大賽、中文檢定（含寫作）。寒假辦理聯合報寫作營。</p>	
<p>本項目分數小計（共計 20 分）</p>		<p>17</p>			

承辦人

單位主管

校長